

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2022/2023

Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola

3529 Miskolc, Szilágyi Dezső utca 53.



Készítette: Bacskainé Hornyák Henrietta

Miskolc, 2022. augusztus 31.

ÖKOISKOLAI MUNKATERV
Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola
2022/2023

Mottónk: "Nincs az életben nagyobb felelősség és nagyobb megtiszteltetés, mint hogy felneveljük a következő nemzedéket." (Dr. C. Everett Koop)

Ökoiskolai Munkacsoport tagjai

NÉV	MUNKAKÖZÖSSÉG
Pataki Sándor	intézményvezető
Lavács-Kovács Tímea	intézményvezető-helyettes
Gaál Hajnalka	intézményvezető-helyettes
Topscher Éva	Alsós Munkaközösség – mk.vez.
Makkainé Fazekas Emőke	Napközis Munkaközösség– mk.vez.
Hornyik Dóra	Természettudományi Munkaközösség– mk.vez.
Tóthné Klema Dorottya	Idegen nyelvi Munkaközösség– mk.vez.
Várkolyiné Bera-Mészáros Adrienne	Felső Munkaközösség– mk.vez.
Bacskainé Hornyák Henrietta	ÖKO szakkör, munkacsoport

Alapvető célkitűzés

Céljaink:

- az ökoiskola cím megtartása
 - minél tökéletesebb teljesítése a környezeti nevelés és a fenntarthatóságra nevelés elmélyítése intézményünkben
 - ÖKO- munkacsoport megalakításával, melyben az iskola minden munkaközössége, a technikai dolgozók, valamint a DÖK is képviselteti magát szülők bevonása az ökoiskolai folyamatokba
 - kapcsolataink elmélyítése civil szervezetekkel, önkormányzattal és egyéb külső- partnerekkel a környezeti és a fenntarthatóságra nevelés területén
 - az ökoiskolai pályázatunkban vállalt kritériumok

„Céljaink elérésének érdekében:

- - erősítjük a tantárgyközi kapcsolatokat
- - tantestületen belüli továbbképzéseket tartunk
- - az iskolai környezetet próbáljuk megújítani
- - takarékoskodunk az árammal, vízzel
- - ügyelünk az iskola tisztaságának megőrzésére, javítására
- - gondot fordítunk a hagyományok ápolására
- - a környezetvédelmi világnapokat folyamatos figyelemmel kísérjük
- - a szakórákon minden lehetőség megragadunk a környezeti nevelésre
- - a hétköznapi környezeti problémákat megjelenítjük a szakórákon
- - interaktív módszereket alkalmazunk
- - környezetvédelmi versenyekre készítjük fel diákjainkat

Feladataink:

- ökoiskolai pályázatban foglaltak betartása:
 - ökoiskolai hálózat munkájának megismerése, hálózati kapcsolatok kiépítése
 - szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztése, diákok és szülők mozgósítása
 - iskolai zöld faluújságok kihelyezése, tartalmak gyakori frissítése, iskolai dekoráció
 - a tanulók aktív részvételével projekt napok szervezése a fenntarthatóság jegyében (témahét, egészségnap,– sportnap)
- iskolán kívüli tanulás-szervezés (erdei iskolák, külföldi tanulmányi kirándulások,
 - osztálykirándulások, terepi munkák, nyári tábor)
- pályázatfigyelés
 - az iskola, és környékének rendben tartása, zöld növényzetének ápolása, madarak megfigyelése és gondozása
 - energia kommandó működtetése a DÖK bevonásával
 - környezetvédelemmel kapcsolatos vetélkedők szervezése, neves világnapok (Föld,– víz, madarak és fák, állatok) ünneplése

- nemzeti és népi hagyományaink ápolása
- hátrányos helyzetű tanulóink támogatása

Alapvető feladataink

- ❖ Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban;
- ❖ a környezetkímélő magatartás alakítása, hogy meghatározó erkölcsi alapelv legyen egyéni és közösségi szinten;
- ❖ segíteni, hogy a tanulók képességeiknek megfelelően kapcsolódjanak be a környezetük értékeinek a megóvásába, gyarapításába;
- ❖ elősegíteni, hogy életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá;
- ❖ segíteni az egészséges életmód kialakítását, az erőnlétnek és a fizikai állóképességnek a javítását;
- ❖ a környezet alaposabb megismerésére, tapasztalatszerzésre, a környezeti viszonyokhoz történő alkalmazkodásra különböző programok, projektek szervezése;
- ❖ szorgalmazni, hogy a szülők aktívan kapcsolódjanak be az ökoiskolai tevékenységbe;
- ❖ az ökoiskolai tevékenység folyamatos továbbfejlesztése, a tervezett feladatok esetében a megjelölt határidők betartása.

Kiemelt feladataink a 2022/2023- as tanévben

A környezet alaposabb megismerése, a tapasztalatszerzés, a környezeti viszonyokhoz történő alkalmazkodás minél eredményesebb megvalósítása érdekében:

- ❖ a tanév folyamán Zöld Hét Projekt megvalósítása;
- ❖ bekapcsolódni helyi fenntarthatósági neveléssel foglalkozó programokba
- ❖ különböző, cselekvésbe ágyazott tevékenységek (madár megfigyelés, madarak gondozása, rajz- fotópályázatok, játékos, mozgásos délutánok, fűszer- és gyógynövénykert kialakítása a parkban, a növényeinek gondozása; papírgyűjtés; szemétszedés) szervezése, illetve támogatása, hogy tanulóink is aktív részesei legyenek a fenntartható társadalom alakításában;
- ❖ minden lehetséges eszköz (faliújságok, ÖKO fal, honlap) felhasználásával a fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységek aktuális bemutatása;
- ❖ a tanulók aktív bevonása a közvetlen környezetük (osztályterem, hálózati terem, folyosók, udvar, park, kert) szépítésébe;
- ❖ a szülők bevonása a fenntarthatóság érdekében szervezett programokba;

- ❖ ökológiai jellegű rajz-, fotó-, és a szakmai munka sikerességét segítő pályázatokon való részvétel;
- ❖ a „jeles napokról” (A víz világnapja; A Föld világnapja; Madarak és Fák napja, Állatok Világnapja) rajz- és fotópályázatokkal, filmvetítéssel, kirándulásokkal, környezetvédelmi játékos délutánnal emlékezünk meg;
- ❖ osztálykirándulások alkalmával felhívni a tanulók figyelmét a természeti és kulturális értékekre, azok megóvására.
- ❖ kiemelt célunk a kültéri öko tanterem aktívabb használata, jó idő esetén;

Ökoiskolai programban szereplő vállalásaink:

- ❖ Minden tanévben egy- egy osztály, vagy az iskola minden tanulója számára erdei iskolai tábor tudunk szervezni, ezáltal csökkenteni a szülők hozzájárulását, anyagi költségeit.
- ❖ Célunk, hogy a szülők aktívan bekapcsolódjanak az iskolai életbe. Részletes és alapos tájékoztatást szeretnénk nyújtani az iskola környezettudatos munkájáról, annak céljáról, a megvalósítás érdekében szervezett programokról, illetve a szülői részvétel lehetőségeiről minden lehetséges eszköz (faliújságok, ÖKO fal, honlap, iskola újság, fogadó órák, szülői értekezletek, személyes vagy telefonos kapcsolattartás) felhasználásával.
- ❖ A fenntarthatóság, környezettudatos nevelés érdekében hazai civil és gazdálkodó szervezetekkel, oktatási intézményekkel kapcsolatban vagyunk. Az iskolánk földrajzi elhelyezkedésének lehetőségét kihasználva, külföldi oktatási intézménnyel, intézményekkel kapcsolat kialakításra fogunk törekedni, személyes ismeretség, kapcsolatok felhasználásával. Kezdeményezni fogjuk iskolák közötti, szervezett programokon való részvételt, előadások szervezését, tapasztalatok átadását, eredmények megbeszélését.

Az iskolai környezeti nevelést elsősorban a következő tevékenységformák szolgálják:

a) a helyi tantervben szereplő környezetismeret, természetismeret, biológia, földrajz tantárgyak tananyagai, illetve minden tantárgy azon órái, amelyek kapcsolódnak az iskolánk nevelői által kidolgozott saját környezeti nevelési programunkhoz. Az ötödik-nyolcadik évfolyamon az osztályfőnöki órák tanóráin feldolgozott ismeretek.

b) a környezeti nevelést szolgáló tanórán kívüli foglalkozások:

- ❖ - minden fél évben osztályonként egy-egy gyalog- vagy kerékpártúra a környékre a környezeti értékek felfedezésére;
- ❖ - évente egy környezetvédelemmel, természetvédelemmel foglalkozó témanap szervezése a Jeles napok a környezetvédelemben / A víz napja, A föld napja stb. / alkalmából játékos vetélkedővel, akadályversennyel az alsó és a felső tagozatos tanulók számára.

Környezeti nevelés fontossága:

Cél	Feladat	Tervezett tevékenység	Felelős	Határidő
A környezet tisztaságának fontossága	Tisztán tartjuk tantermünket, iskolánkat, iskolánk udvarát	Tisztasági délutánok szervezése, tantermek folyamatos ellenőrzése	intézményvezető, takarító személyzet, minden dolgozó	Folyamatos
Iskolánk parkosítása	Iskolák nyugati és keleti területén örökzöldek ültetése	Növények ültetése	intézményvezető, pedagógusok	2022. október
Környezetvédelmi neves napok megünneplése rövid és egyszerű akciókkal	Ismeretek gyűjtése interneten és a könyvtárban a jeles napok fontosságáról, tartalmáról	Gyűjtőmunka, majd kiállítások	intézményvezető, tanítók, szaktanárok, diákönkormányzat	2023. tavasz
Veszélyes hulladékok felismerése	Szervezett gyűjtés	Elem és telefongyűjtés	Pedagógiai asszisztensek, pedagógusok	Folyamatos

Tevékenységek:

TANÉV	HÓNAP	TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐ
2022	SZEPTEMBER	Ökoiskolai Munkaterv elkészítése.	Bacs kainé Hornyák Henrietta	augusztus 31.
		Az osztálytermekben és a iskolai helyiségekben a személyes terek berendezése, dekorálás a gyermekek bevonásával, élő sarok kialakítása.	Osztályfőnökök, pedagógiai munkát segítők	szeptembertől folyamatosan
		Meglévő kapcsolatok erősítése, új kapcsolatok kialakítása gazdálkodó szervezetekkel, oktatási intézményekkel.		szeptembertől folyamatosan
		Mozgásos sporttevékenység		szeptember vége
		Energia – járőr szolgálat koordinálása.	Diákönkormányzat, pedagógusok közreműködésével	szeptembertől folyamatosan
2022	OKTÓBER	Október 6. Emléktúra- természetjárás; játékos, mozgásos túra; történelmi ismeretek felelevenítése, új ismeretek szerzése		október
		Ökofal megtervezése, megvalósítása, folyamatos frissítése.		októbertől folyamatosan
		Zöld Hét Projekt- Állatok Világnapja- témahét	ÖKO Munkacsoport; DIÖK	
		Papírgyűjtés szülők bevonásával.	DIÖK	
		Szemétszedési akció- kapcsolat kialakítása a környező települések önkormányzataival.	Diákönkormányzat	
		Esővíz-gyűjtő rendszer felülvizsgálata, előkészítése.		októbertől folyamatosan

2022	NOVEMBER	Szakmai nap: Téma: A fenntarthatóság, fenntartható fejlődés	DIÖK	
		Az intézményre vonatkozó Öko- kódex kihelyezése, mely tartalmazza a környezettudatos szabályokat. Környezetvédelmi házirend- Öko- kódex elkészítése minden csoport számára.	munkaközösségek képviselői	november
		Madáretető, madárodúk karbantartása, felújítása csoportonként.		november - december
		Természetes, újrahasznosítható anyagok felhasználásával karácsonyi ajándéktárgyak készítése munkaközösségekként.	munkaközösségek képviselői	novembertől folyamatosan
2022	DECEMBER	Madárodúk, madáretető, folyamatos feltöltése; madarak gondozása.		decembertől folyamatosan
		A faliújságon fenntarthatósággal kapcsolatos rovat indítása, folyamatos, friss információk átadása.		december
		Karácsonyi vásár szervezése, újrahasznosított alapanyagokból ajándéktárgyak készítése	DIÖK, Ökoiskolai Munkaközösség tagjai	december
2023	JANUÁR	Az ökoiskolai munkacsoport félévi munkájának értékelése.	ÖKO Munkacsoport tagjai, Alós munkaközösség	január
2023	FEBRUÁR	Egészségnevelési nap- egészséges alapanyagokból ételek, italok készítése, kóstolása; az egészséges táplálkozás fontossága- interaktív beszélgetés	Ökoiskolai Munkacsoport tagjai, DIÖK	január
2023	MÁRCIUS	Szülői önkéntes nap szervezése – cél a szülők bevonása a parkgondozási feladatokba,örökzöld kialakítása az udvarban	DIÖK ÖKO Munkacsoport tagjai	márciustól folyamatosan
		„Jeles Napok”- Víz világnapja; részvétel fotó- és rajzpályázatokon.	DIÖK ÖKO Munkacsoport tagjai	március 22.
		Esővíz-gyűjtő rendszer felülvizsgálata, előkészítése.	DIÖK	márciustól folyamatosan
		Madáritató készítése újra hasznosított anyagokból- kiállítás	Munkaközösségek képviselői	március
		Természetjárás, környezetvédelemmel, egészségvédelemmel kapcsolatos játékos, ismeretszerző, ismeretbővítő tevékenységek végzése csoportonként- fényképekkel történő dokumentálása	Ökoiskolai Munkacsoport tagjai	márciustól folyamatosan
		Szemétszedési akció	Diákönkormányzat	április

2023	ÁPRILIS	Papírgyűjtés szülők bevonásával.	DIÖK, Munkaközösségek képviselői	április
		„Jeles Napok”- Föld világnapja; játékos, mozgásos, interaktív tevékenységek	DIÖK ÖKO Munkacsoport tagjai Munkaközösségek képviselői	április 22.
		Őshonos fák, cserjék, bokrok ápolása	Munkaközösségek képviselői	áprilistól folyamatosan
		Madáritatók kihelyezése, folyamatos feltöltése; madarak gondozása.	DIÖK, ÖKO Munkacsoport tagjai	áprilistól folyamatosan
2023	MÁJUS	„Jeles Napok”- Madarak és fák napja; Méhek világnapja, kirándulások szervezése Kirándulások Sport rendezvények (atlétika, versenyek) Iskolai háziversenyek minden szaktárgyból	Pedagógusok, DIÖK, ÖKO Munkacsoport tagjai,	április-május
		Természetjárás, a természet megfigyelése, ismeretek szerzése és bővítése játékos formában; kapcsolattartás erősítése oktatási intézményekkel, civil és gazdálkodó szervezetekkel	Munkaközösségek képviselői,	május, június
2023	JÚNIUS	Ökofal rendezése; a tanév ökoiskolai tevékenységeinek összegző bemutatása fényképekkel, képekkel, rajzokkal, tárgyi emlékekkel.	Ökoiskolai munkacsoport tagjai, DIÖK	június
		Az ökoiskolai munkacsoport egész éves munkájának értékelése.	ÖKO Munkacsoport tagjai	június

Miskolc, 2022. augusztus.31.

Bacsainé Hornyák Henrietta
Ökoiskolai Munkacsoport tagja

Melléklet:

1. A törvényes működést biztosító, a munkaterv készítéséhez felhasznált dokumentumok
 - A Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola Szervezeti és Működési szabályzata, Pedagógiai Programja, Éves Munkaterve
 - Diákönkormányzat Szabályzata, javaslata
 - Pedagógusok, szülők által összeállított javaslatok