

ÖKO SZAKKÖR ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ
MISKOLCI SZLÁGYI DEZSŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA
2021-2022. tanév

Miskolc, 2022. június 01.

Készítette: Bacskainé Hornyák Henrietta

ÖKO SZAKKÖR, ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ 2021-2022.

Pedagógus neve: Bacskainé Hornyák Henrietta

Szakkör megnevezése: Öko szakkör

Tanév: 2021/2022

- 1. Csoportprofil:** 5.osztály. A szakköri foglalkozás jó hangulatban zajlottak. Itt általában logikai, gondolkodtató feladatokkal színesíttem a tevékenységet, így fejlesztő hatása kimagasló is lehet. A feladatokat a tanulók tudásszintjéhez igazítottam, az éppen aktuális tananyag kereteit kihasználva. A tanulók aktívak, érdeklődők. Szívesen dolgoztak önállóan, vagy párban. A táblánál kiváló előadásokat tartottak. Motiváló ereje kimagasló volt. Az egyéni képességek figyelembevételével történtek a feladatok megoldásai.
- 2. Foglalkozások gyakorisága:** heti 1 alkalom
- 3. Szakkör célja, eredményessége:**

Az új tanév indulásával kezdtük el tevékenységünket.

Az általános elvárásoknak megfelelően felügyeltük az iskola tevékenységének a környezetre gyakorolt hatását, az igényes környezet kialakítását, illetve kialakíttatását a diákok körében.

Törekedtem a tanítás-tanulás terén formálni a tanulók természet-és környezetszemléletét.

Tanításon kívüli tevékenységeink is szorosan kapcsolódtak az „ÖKO ISKOLA” arculatához.

Fizikai környezetünket zöld növények, diákjaink képzőművészeti alkotásai díszítik, ezzel is jelezve a fenntarthatóságot. Az iskola udvarán növények ültetésével színesítettük a környezetünket.

Fontos feladatnak tekintettük a környezettudatos magatartásformák folyamatos fejlesztését ennek érdekében tevékenykedtünk az év folyamán:

- Az újrahasznosítás szellemében népszerűsítettük a hulladékgyűjtést /papír-és elektronikai hulladékgyűjtést szerveztünk az év folyamán 1-1 alkalommal.
- A szárazelemek gyűjtése folyamatos, és a tanév végén kerül elszállításra a megfelelő tárolóba.

- Az iskola területén napi szinten próbáltuk a szelektív hulladékgyűjtést népszerűsíteni, ennek érdekében helyeztünk ki PET palack és papírhulladék gyűjtőket.
- A madárvédelem is kellő hangsúlyt kapott az év folyamán. A téli madáretetés fontosságára és hasznosságára is felhívtuk a figyelmet. Az alsós évfolyamok és az ÖKO szakkör tanulói különösen jeleskedtek ezen a területen.
- Mókusz megmentésére is sor került, akit az állatvédők elszállítottak és biztonságba helyeztek.

4. Megvalósult programok, versenyeredmények:

- Az iskolai karácsonyi ünnephez a fenyőfát természetes anyagokból készült díszekkel öltöztettük fel.
- A FÖLD NAPJA alkalmából az iskola és környezete területén takarítást végeztünk, valamint rajzpályázatot hirdettünk.
- Mivel iskolánk tavaly elnyerte az ÖKO iskola címet, ezért kiemelten fontos számunkra, a gyermekek tudatos nevelése a környezetvédelemre.
- Víz világnapja alkalmából vetélkedőre került sor, melyet az ÖKO-sarok előterében szerveztünk minden évfolyam számára.
- Az „ÖKOISKOLA” címhez méltóan alkalmazkodtunk a jeles napok aktív programjaihoz. (Madarak és fák napja, Föld napja, Víz világnapja, Méhek világnapja). Ezt a digitális kereteken belül is megtudtuk valósítani az aulában található kivetítőn.
- Az évvége közeledtével részt vettünk a hulladékgazdálkodással kapcsolatos szemléletformáló előadáson az 5. évfolyammal és néhány negyedik osztályos tanulóval, összesen 27 főt kísértem üzemlátogatásra (MIREHU Miskolci Regionális Hulladékgazdálkodási Nonprofit Kft. jóvoltából)
- A betervezett feladatok közül az ÖKO-fal is megvalósult ebben az évben, mely napra kész információkkal színesítette a faliújságot. Bővítve a tanulók ÖKO szemléletét.

5. Egyéb megjegyzések:

A tanulók nagyon lelkesen vettek részt a tanórákon és azon kívüli tevékenységeken egyaránt. Remélem a következő tanév is hasonló, tartalmas lesz és érdekes programokkal színesíthetjük tanulóink lelkesedő munkáját. A foglalkozások alkalmával a fejleszteni kívánt területek: személyes intelligencia, társas intelligencia, zenei intelligencia, nyelvi- verbális intelligencia. A foglalkozás fejlesztette a szociális, anyanyelvi kompetenciát, kifejezőképességet. A tanulók szerettek történeteket hallgatni, szívesen bekapcsolódtak a beszélgetésekbe, szerettek saját véleményeiket belevonni az adott témába.