

ÖKO HÁZIREND

„A természet varázsát ontja bőven.

A fűben, a virágban és a kőben.

Ó nincs a földön oly silány anyag,

Mely így vagy úgy ne szolgálná javad,

De nincs oly jó, melyben ne volna vész,

Ha balga módra véle visszaélsz!”

(William Shakespeare)

ÖKO-felelősök feladatai:

Az ÖKO Munkacsoport és a diákönkormányzat tagjai a „zöld gondolkodásmódot” népszerűsítsék.

ÖKO járőrszolgálat feladatai:

- Villanykapcsolás
- Eszközállomány ellenőrzése, a hibás eszközök jelzése.
- Rongálások jelzése.
- Szemétszedés, az osztályterem, a folyosó, a mosdók, az udvar tisztaságának megóvása.

Épület rendje

1. A gyermekek biztonsága érdekében az intézmény kapuját minden esetben be kell zárni
2. A helyiségeket és az udvart rendeltetésszerűen kell használni
3. A szülő gyermeke átvétele után az intézményt nem használhatja játszótérként, hogy a gyermekével az átvétel után még itt játsszon.
4. Kérjük a szülőket, hogy ügyeljenek a tisztaságra, egészségügyi előírásokra.
5. Tornateremben utcai cipővel bemenni tilos!
6. A dohányzás az intézmény egész területén tilos!
7. Az intézmény területére háziállatot behozni nem szabad!
8. Az intézmény melegítőkonyhájába az ott dolgozókon kívül más nem tartózkodhat!
9. Az iskola által szervezett, valamint a szülők részvételével tartott rendezvények alkalmával az iskola használati rendjét az iskolavezető állapítja meg!

A 60 nemzet által megfogalmazott definíció így hangzik: „A környezeti nevelés olyan folyamat, melynek célja, hogy a világ népessége környezettudatosan gondolkodjék, figyeljen oda a környezetre és minden azzal kapcsolatos problémára. Rendelkezzen az ehhez szükséges tudással, beállítódással, képességekkel, motivációval, valamint mind egyéni, mind közösségi téren eltökélten törekedjék a jelenlegi problémák megoldására és az újabbak megelőzésére.”

Alapelvek:

- ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése,
- rendszerszemléletre nevelés,
- holisztikus és globális szemléletmód kialakítása,
- fenntarthatóságra nevelés,
- a környezetetika hatékony fejlesztése,
- érzelmi és értelmi környezeti nevelés,
- tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés,
- tolerancia és segítő életmód,
- környezettudatos magatartás és életvitel segítése,
- életminőség fogyasztáson túlra mutató alkotóinak keresése,
- az egészség és a környezet összefüggései,
- helyzetfelismerés, ok-okozati összefüggések,
- problémamegoldó gondolkodás, döntésképesség,
- létminőség választásához szükséges értékek, viselkedési normái.

A házirend érvényes a tanulókra és hozzátartozóikra, a pedagógusokra, az intézmény dolgozóira, és az intézménybe belépő egyéb személyekre egyaránt.

Készítette: Bacskainé Hornyák Henrietta

Miskolc, 2021. augusztus 30.